**大学外语教学部第一周线上教学专题教研活动**

针对在疫情防控期间如何做好大学英语的在线教学组织与管理工作，本课程组任课教师们考虑到学生经过了一个学期U校园的使用后，已熟悉并掌握本网络平台的操作，具备了一定的自学能力。由北京外国语大学倡议发起的中国高校外语慕课联盟（CMFS）和由外研在线运营的中国高校外语慕课平台（UMOOCs），在推进外语慕课建设、应用和传播方面一直走在前列，经过任课教师们前期的调研、试听和讨论，决定采用学生注册登录UMOOCs，学习指定视频课程，外加U校园练习作业的授课方式进行网上学习，保证疫情防控期间教学进度和教学质量。

在前期调研、试听和讨论的基础上，老师们对于课程分析、学情分析、选用的平台、课程整体设计分析，认为符合现在学生的基本情况和授课要求，建议通过以下具体措施增强学生课堂管理：

1.下周四之前在学生班级QQ群发布网上授课形式简介的课件，提醒学生做好线上学习准备；

2.提前发放学习任务单，帮助学生预习课程、熟悉课文；

3.每次课前至少提前十五分钟在QQ群发布通知，点名或者群接龙督促学生到平台学习；

4.课中加大与学生的互动，QQ群提出问题，学生以小组形式接龙回答或者艾特某位同学来回答；

5.当堂完成随堂测试，引导学生线下加大训练力度，添加U校园中补充资源，每单元利用批改网完成一篇作文。

延迟开学线上授课的几点新要求：

1．备课上要更加投入，既要更进一步熟悉慕课平台的使用，灵活联系教材，又要备学生，掌控学生网络课堂的表现，加强课堂管理；

2．在课上应做到精讲精练，加强针对性，形式多样化；

3．在线下也要想方设法让学生动起来，更有效地指导学生自主学习；

4．在作业布置上加强预习作业的研究，将预习作为常态，将原来的软任务变成硬任务；

“停课不停教、停课不停学”，任课教师应充分利用上线慕课实验资源平台的服务支持带动，开展线上授课和线上学习等在线教学活动，制定教学课堂纪律、考试纪律要求、学生学习评价措施等，与课程平台建立教学质量保障联动机制，了解学生在线学习情况。保证疫情防控期间教学进度和教学质量。

